

CHAMADA PÚBLICA

A Revista Letra Magna (Quais B1) convida à submissão de trabalhos para seu Dossiê intitulado PRÁTICAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DAS LÍNGUAS(GENS) EM CONTEXTO DE PANDEMIA. O Dossiê tem como objetivo reunir textos de diferentes campos, direcionados aos estudos de línguas(gens), a fim de retratar o que as variadas áreas pensam a respeito do contexto de ensino em situação de pandemia:

- (i) **Relato de experiência:** texto que relata e reflete sobre uma experiência que contribui para a área de atuação. Pode abordar uma vivência profissional, considerada exitosa (ou não), mas que acrescente às discussões e aos diálogos sobre o assunto em tela. O relato é elaborado de modo contextualizado, objetivo e com aporte teórico, logo, não se trata de uma narração subjetiva, assim como não se reduz ao nível da descrição de uma situação. Constitui-se dos seguintes elementos: introdução, com marco teórico de referência para a experiência; os objetivos da vivência e as metodologias empregadas, com descrição do contexto e dos procedimentos; os resultados e as conclusões.
- (ii) **Artigo de pesquisa:** texto que pode ter caráter de revisão bibliográfica ou de divulgação científica, constituindo-se como um relatório de pesquisa investigativa, com delimitação temática, questão problematizadora, justificativa, objetivos, metodologia, marco teórico de referência, resultados e conclusões.
- (iii) **Entrevista:** texto que apresenta o diálogo entre entrevistador e entrevistado, com o objetivo principal de extrair informações e declarações, no intuito de esclarecer determinado assunto. Deve conter um título, uma introdução (ou pequeno texto) que apresente o entrevistado e o assunto; na sequência, as perguntas, seguidas das respostas.

Propõem-se, para este Dossiê, os seguintes eixos temáticos, embora outros possam ser considerados:

- (i) Desafios e ações de enfrentamento na educação em contexto de pandemia;

- (ii) Uso de tecnologias digitais para a mediação do ensino e da aprendizagem em contexto de pandemia;
- (iii) Propostas/estratégias teórico-metodológicas para o ensino e a aprendizagem de língua(gem) em contexto de pandemia.

A Revista Letra Magna é uma publicação exclusivamente eletrônica, voltada ao público acadêmico de Letras e áreas afins. Conta com a colaboração de renomados pesquisadores e acadêmicos em âmbito nacional e internacional.

As diretrizes para a escrita de textos dos gêneros relatos de experiência e entrevista seguem as orientações *gerais* apresentadas pela Revista (em relação às normas e ao número de páginas). As diretrizes para a escrita de textos do gênero artigo científico seguem as orientações *específicas* da Revista. Em ambos os casos, as informações estão disponibilizadas em: <http://www.letramagna.com/normas.html>.

Os trabalhos devem ser encaminhados para o e-mail dossieletramagna2020@gmail.com, seguindo as orientações preconizadas. O prazo para envio do texto é 30/08, com possível publicação em outubro/2020.

Aguardamos a colaboração de todos(as).

Profa. Dra. Adriana Delmira Mendes Polato (UNESPAR)
Profa. Dra. Ângela Francine Fuza (UFT)
Profa. Dra. Márcia Adriana Dias Kraemer (UFSF)
Prof. Dr. Rodrigo Acosta Pereira (UFSC)
Organizadores do Dossiê