UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS

PLANO DE ENSINO

Disciplina: LET 310025 – Tópicos em Linguagem e Ensino
Semestre: 2023.2
Turno: vespertino – terças-feiras, das 14 às 18 horas
Horas-aula semanais: 4h/aula
Total de horas-aula: 60 horas
Sala de aula: 431 – bloco B do CCE
Professora: Profa. Dra. Rosângela Hammes Rodrigues
E-mail: hammes@cce.ufsc.br

EMENTA DA DISCIPLINA:

A constituição do conceito de *prática de análise linguística* no âmbito da concepção enunciativo-discursiva de ensino de línguas na Educação Básica. A prática de análise linguística: fundamentação teórica e finalidade no ensino de línguas. A prática de análise linguística nas aulas de Língua Portuguesa na Educação Básica: o ensino de línguas como ensino e aprendizagem de práticas de linguagem. A prática de análise linguística como reflexão sobre a linguagem a favor da ampliação do domínio das práticas de linguagem. Abrangência e produtividade da concepção de *prática de análise linguística* no ensino e aprendizagem das práticas de oralidade, leitura e produção textual. A prática de análise linguística: atividades epilinguísticas e metalinguísticas e possibilidades de elaboração de currículo. A prática de análise linguística em documentos oficiais de ensino. A prática de análise linguística em livros didáticos de Língua Portuguesa.

OBJETIVOS:

A disciplina objetiva:
- Construir conhecimentos sobre o componente curricular Língua Portuguesa na Educação Básica: finalidades, conteúdos/objetos de ensino etc.
- Construir conhecimento sobre a prática de análise linguística no âmbito da concepção enunciativo-discursiva do ensino de língua portuguesa na Educação Básica: fundamentação teórica, finalidade da prática de análise linguística.
- Abordar a constituição do conceito de *prática de análise linguística*: reflexão sobre a linguagem a favor da ampliação do domínio das práticas de linguagem.
- Abordar a prática de análise linguística a partir da noção de atividades epilinguísticas e metalinguísticas para possibilidades de elaboração de currículo (progressão curricular e estudo sobre a língua(gem).
- Analisar a concepção e a elaboração didática da prática de análise linguística em documentos oficiais de ensino.
- Analisar a concepção e a elaboração didática da prática de análise linguística em livros didáticos de Língua Portuguesa.
- Construir conhecimento sobre a prática de análise linguística em/para elaborações didáticas da prática de análise linguística em aulas de escuta, leitura e produção textual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade A: O componente curricular Língua Portuguesa na Educação Básica
- A constituição do componente curricular Língua Portuguesa: noções gerais
- A *virada pragmática* do ensino de língua portuguesa: o ensino operacional e reflexivo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa na Educação Básica

Unidade B – A prática de análise linguística no ensino e aprendizagem de língua portuguesa na Educação Básica
- O ensino de língua portuguesa como ensino e aprendizagem de práticas de linguagem
- As unidades de ensino: práticas de escuta e leitura, práticas de produção textual e práticas de análise linguística
- A prática de análise linguística: fundamentação teórica e finalidade no componente curricular Língua Portuguesa
- A prática de análise linguística como reflexão sobre a linguagem a favor da ampliação do domínio das práticas de linguagem
- A prática de análise linguística como reflexão sobre a linguagem: produtividade dos conceitos de atividade epilinguística e atividade metalinguística para elaboração de currículo e de estudo sobre a língua
- Abrangência e produtividade da concepção de prática de análise linguística no ensino e aprendizagem das práticas de oralidade, leitura e produção textual

Unidade C – A prática de análise linguística em ação na Educação Básica
- Análise da concepção de prática de análise linguística em documentos oficiais de ensino: BNCC
- Análise de práticas de análise linguística em livros didáticos de Língua Portuguesa
- Análise de práticas de análise linguística em pesquisas do PROFLETRAS/UFSC e do PPGL/UFSC.

METODOLOGIA:

Serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos: leituras extraclasse, aulas expositivo-dialogadas e seminários.

AVALIAÇÃO:

Serão adotados os seguintes procedimentos avaliativos:
– 1 resumo ou questionário (peso 1)
– 1 seminário (peso 1)
– 1 prova (peso 2)

CRONOGRAMA[1]

AULA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/AVALIAÇÕES
1 29/08/2023	1) Apresentação da professora e dos pós-graduandos 2) Apresentação da disciplina 3) Discussão do Plano de Ensino **Atividade não-avaliativa**: Memorial de atuação docente (sem nota)
2 05/09/2023	**Unidade A: O componente curricular Língua Portuguesa na Educação Básica**

[1] Sujeito a alterações em razão do andamento da disciplina durante o semestre.

	- A constituição do componente curricular Língua Portuguesa: noções gerais - A *virada pragmática* do ensino de língua portuguesa: o ensino operacional e reflexivo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa na Educação Básica
3 12/09/2023	**Unidade A: O componente curricular Língua Portuguesa na Educação Básica** - A constituição do componente curricular Língua Portuguesa: noções gerais - A *virada pragmática* do ensino de língua portuguesa: o ensino operacional e reflexivo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa na Educação Básica
4 19/09/2023	**Unidade B – A prática de análise linguística no ensino e aprendizagem de língua portuguesa na Educação Básica** - O ensino de língua portuguesa como ensino e aprendizagem de práticas de linguagem - As unidades de ensino: práticas de escuta e leitura, práticas de produção textual e práticas de análise linguística
5 26/09/2023	**Unidade B – A prática de análise linguística no ensino e aprendizagem de língua portuguesa na Educação Básica** - A prática de análise linguística: fundamentação teórica e finalidade no componente curricular Língua Portuguesa - A prática de análise linguística: atividades epilinguísticas e atividades metalinguísticas
6 03/10/2023	**Unidade B – A prática de análise linguística no ensino e aprendizagem de língua portuguesa na Educação Básica** - A prática de análise linguística como reflexão sobre a linguagem a favor da ampliação do domínio das práticas de linguagem - Abrangência e produtividade da concepção de prática de análise linguística no ensino e aprendizagem das práticas de oralidade, leitura e produção textual
7 10/10/2023	**Unidade B – A prática de análise linguística no ensino e aprendizagem de língua portuguesa na Educação Básica** - A prática de análise linguística como reflexão sobre a linguagem a favor da ampliação do domínio das práticas de linguagem - Abrangência e produtividade da concepção de prática de análise linguística no ensino e aprendizagem das práticas de oralidade, leitura e produção textual **Atividade avaliativa 1: resumo ou questionário**
8 17/10/2023	**Unidade C – A prática de análise linguística em ação na Educação Básica** - Análise da concepção de prática de análise linguística em documentos oficiais de ensino: BNCC
9 08/02/ 2023	**Unidade C – A prática de análise linguística em ação na Educação Básica** - Análise da concepção de prática de análise linguística em documentos oficiais de ensino: BNCC
10 24/10/2023	**Atividade avaliativa 2: prova**
11 31/10/2023	**Unidade C – A prática de análise linguística em ação na Educação Básica** - A BNCC e o livro didático - A prática de análise linguística em livros didáticos de Língua Portuguesa
12 07/11/2023	**Unidade C – A prática de análise linguística em ação na Educação Básica** - A BNCC e o livro didático - A prática de análise linguística em livros didáticos de Língua Portuguesa
13 14/11/2023	**Unidade C – A prática de análise linguística em ação na Educação Básica** Pesquisas em prática de análise linguística no PROFLETRAS/UFSC e no PPGL/UFSC a) Palestra: a definir b) Palestra: a definir
14 21/11/2023	**Unidade C – A prática de análise linguística em ação na Educação Básica** Atividade Avaliativa 3 - Seminário: apresentação de análise da prática de análise

	linguística em livros didáticos de Língua Portuguesa
15 28/11/2023	**Encerramento da disciplina**

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE:

Terças-feira, das 13 às 14 horas (ou em outro horário, considerando a agenda da professora, se o aluno não puder neste dia e horário da semana), com a marcação prévia por e-mail.

REFERÊNCIAS

ACOSTA-PEREIRA, Rodrigo; RODRIGUES, Rosângela Hammes. Gêneros como articuladores do ensino e da aprendizagem das práticas de linguagem. In: SILVA, Wagner Rodrigues; LIMA, Paulo da Silva; MOREIRA, Tânia Maria (Org.). *Gêneros na prática pedagógica*: diálogos entre escolas e universidades. Campinas: Pontes, 2016, v. 1, p. 25-46.

ACOSTA-PEREIRA, Rodrigo, COSTA-HÜBES, Terezinha da Conceição (Org.). *Prática de análise linguística nas aulas de língua portuguesa*. São Carlos: Pedro & João. 2021. Disponível em: https://pedroejoaoeditores.com.br/site/pratica-de-analise-linguistica-nas-aulas-de-lingua-portuguesa/. Acesso em: 24 de ago. de 2023.

BAKHTIN, Mikhail. *Os gêneros do discurso*. São Paulo: Editora 34, 2016.

BAKHTIN, Mikhail. *Questões de estilística no ensino da língua*. São Paulo: Editora 34, 2013 [1940].

BRASIL. *Base Nacional Curricular Comum* – Língua Portuguesa. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília/DF: MEC, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base. Acesso em: 24 de ago. de 2023.

GERALDI. João Wanderley (Org.). *O texto na sala de aula*: leitura e produção. 3. ed. Cascavel: Assoeste, 1985 [1984].

GERALDI. João Wanderley. *Portos de passagem*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1993 [1991].

MAIESKI, Márcio Norberto. *O gênero do discurso artigo como objeto de ensino-aprendizagem*: uma proposta de integração da prática de produção textual à leitura e à análise linguística. 2005. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Programa de Pós-Graduação em Linguística, Universidade Federal de Santa Catarina. Disponível em: http://www.tede.ufsc.br/teses/PLLG0339.pdf. Acesso em: 24 de ago. de 2023.

PIETRI, Emerson de. *A constituição do discurso da mudança do ensino de língua materna no Brasil*. 2003. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada) – Instituto de Estudos da Linguagem, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP. Disponível em: http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000313981&fd=y?. Acesso em: 24 de ago. de 2023.

POLATO, Adriana Delmira Mendes. *Análise Linguística: do estado da arte ao estatuto dialógico*. 2017. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá,

2017. Disponível em: http://www.ple.uem.br/defesas/pdf/admpolato_do.pdf. Acesso em: 24 de ago. de 2023.

RODRIGUES, Rosângela Hammes. Os gêneros do discurso na perspectiva dialógica da linguagem: a abordagem do círculo de Bakhtin. In: MEURER, José Luiz; MOTTA-ROTH, Desirée; BONINI, Adair. (Org.). *Gêneros*: teorias, métodos, debates. 2 ed. São Paulo: Parábola, 2007, p. 152-153.

RODRIGUES, Rosângela Hammes. Os gêneros do discurso nas aulas de Língua Portuguesa: (re)discutindo o tema. In: NASCIMENTO, Elvira Lopes; ROJO, Roxane Helena Rodrigues. (Org.). *Gêneros de texto/discurso e os desafios da contemporaneidade*. Campinas, SP: Pontes, 2014, p. 35-56.

RODRIGUES, Rosângela Hammes. A prática de análise linguística: emergência, reenunciações, abrangência e produtividade do conceito. In: ACOSTA-PEREIRA, Rodrigo, COSTA-HÜBES, Terezinha da Conceição (Org.). *Prática de análise linguística nas aulas de língua portuguesa.* São Carlos: Pedro & João. 2021, p. 73 – 106. Disponível em: https://pedroejoaoeditores.com.br/site/pratica-de-analise-linguistica-nas-aulas-de-lingua-portuguesa/ . Acesso em: 24 de ago. de 2023.

RODRIGUES, Rosângela Hammes; CERUTTI-RIZZATTI, Mary Elizabeth. *Linguística Aplicada.* Florianópolis: DLLV/UFSC, 2011.

RODRIGUES, Rosângela Hammes; ACOSTA-PEREIRA. *Práticas de linguagem na esfera escolar*. São Carlos: Pedro & João, 2018.

SCHLICKMANN, Carlos. Arcangelo. *Prática de análise linguística em livros didáticos de Língua Portuguesa*: análise crítica das atividades. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura). Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis.

SILVEIRA, Ana Paula Kuczmynda; ROLING, Nívea; RODRIGUES, Rosângela Hammes. *A análise dialógica dos gêneros do discurso e os estudos do letramento*: glossário para leitores iniciantes. Florianópolis: DIOESC, 2012.